

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**"Дербишевская средняя общеобразовательная школа"**  
**(МОУ «Дербишевская СОШ»)**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №2

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МОУ  
"Дербишевская СОШ"

\_\_\_\_\_/Сибгатуллина Н.М./

Приказ №65/2 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности "Экологическая безопасность"  
обучающихся 5-6 классов

д. Дербишева, 2023

Данная программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Федеральной образовательной программы, а также учебно-методических материалов «Экологическая безопасность» (5-6 классы) / Д.С Гордеева, Л.П. Семенова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2022.

### *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Стратегические документы государственной программы Челябинской области («Развитие образования в Челябинской области» на период с 2018 по 2025 год (постановление Правительства Челябинской области от 28.12. 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы» (с изм.), государственная программа Челябинской области «Охрана окружающей среды Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 02.11.2017 г. № 573-П), Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 г. (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 года № 23-П (в ред. Постановлений Правительства Челябинской области от 22.08.2013 № 219-П, от 17.11.2015 № 599- П), Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2091 от 05 октября 2020 г.) ориентированы:

– на создание условий эффективного развития экологического образования, направленного на формирование всесторонне образованной, социально значимой и активной личности, понимающей современные явления и процессы общественной жизни, владеющей определенной системой взглядов, идейно-нравственными, культурными и этическими принципами поведения,

обеспечивающие готовность к социально-ответственным действиям на благо развития региона и по сохранению окружающей среды;

– на совершенствование содержания, форм и методов организации непрерывного процесса экологического обучения и воспитания обучающихся всех уровней общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Формирование базовых компетенций в области экологии у обучающихся осуществляется в условиях системы непрерывного экологического образования, включающей в себя урочную и внеурочную деятельность и при наличии условий (лицензию) реализацию дополнительных общеобразовательных программ экологической направленности.

На уровне основного общего образования важной составляющей реализуемой системы экологического образования является включение в образовательный процесс курса внеурочной деятельности, направленный на формирование компетенций в области экологической безопасности, обеспечивающий и поддерживающий экологическое равновесие, безопасные условия жизнедеятельности общества.

Содержание курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность (5,6 класс) несет в себе образовательную, социальную и культурологическую направленность, так как позволит углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

Экология как наука представляет собой комплекс взаимосвязанных отраслей знаний, включающий в себя как естественно-научные, так и гуманитарные знания.

В ходе изучения теоретических аспектов и прохождения практико-ориентированных заданий курса «Экологическая безопасность» возможно формирование элементов экологической культуры и поведения в городской среде и селе, обеспечивающих выживание в окружающей среде: ориентация в

пространстве, анализ ситуации взаимодействия природы и общества, охрана здоровья человека, прогноз и перспективы развития.

В каждой теме представлен практико-ориентированный материал, обозначенный методическим и дидактическим материалом краеведческой направленности, который можно использовать при подготовке и проведении учебных занятий курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Экологическая безопасность (5,6 классы) способствует формированию умения оперировать усвоенным материалом в соответствии с различными задачами, которые могут встать при использовании приобретенных знаний в теоретических и практических целях. Наиболее прочно усваиваются знания, добытые самостоятельно, при выполнении исследовательских, поисковых, творческих заданий.

Данный курс внеурочной деятельности углубляет содержание курса «Экология», использует межпредметные связи с основными курсами биологии, окружающего мира, технологии и математики. В завершении курса учащимся предлагается выполнить исследовательскую или творческую работу.

В процессе изучения данного курса открывается возможность реализовать систему обобщений, что позволяет учащимся понять роль экологии среди других наук о природе, её значение для безопасной жизнедеятельности всего человечества.

Рабочая программа курса "Экологическая безопасность" учитывает региональные особенности Челябинской области. С этой целью необходимо привлекать к учебным занятиям публикации из районных и городских газет, статистические данные и материалы местного центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

## МЕСТО КУРСА «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предусматривает изучение курса в объёме 68 часов за два года обучения: из расчёта с 5 по 6 класс - 1 час в неделю.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1. Особенности экологии Челябинской области (10 часов)

Кризис современного природопользования (экологический след пребывания человека в природе). Экологические традиции и обычаи народов Урала. Народная экологическая мудрость. Охрана окружающей среды. Ограниченность ресурсов среды.

#### 2. Экология городской среды (30 часов)

Экологическая зоркость. Экологическое равновесие на урбанизированных территориях. Энергетические загрязнения. Экологическая безопасность строительства. Экологические основы водопотребления. Особенности формирования атмосферного воздуха в городах.

#### 3. Экология сельской среды (28 часов)

Сельская территория как среда обитания и сфера жизнедеятельности человека. Экологические опасности. Оценка экологической опасности. Особенности устойчивого развития сельских территорий. Анализ состояния экологической нагрузки животноводства на природную среду. Роль аграрного производства в развитии сельских территорий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Преподавание курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность» в 5-6 классах должно быть направлено на достижение учащимися образовательных результатов:

Личностные результаты:

- 1) осознавать необходимость ответственного отношения к учению, к самообразованию, готовности решать экологических проблемы;
- 2) испытывать личную ответственность за сохранение благоприятной окружающей среды;
- 4) стремиться к освоению норм, правил поведения, быть готовыми к конкретным природоохранным действиям в своём регионе;
- 5) осознанно выполнять экологические правила и требования;
- 6) осознавать необходимость формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Регулятивные

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и её отдельных тем;
- 3) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 6) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- 1) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 2) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 3) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 4) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-обществоприрода» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 5) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

*Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности*

*«Экологическая безопасность» (5,6 классы)*

*5 класс (34 ч. за 1 год обучения)*

№ /п	Тема занятия	Форма	Количество часов	Дата проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Особенности экологии Челябинской области - 10 ч.					
1	Наука экология, ее цель и задачи	Лекция с элементами беседы	1	Сентябрь	<a href="#">0d8d0261ed5272bd821c318b73a6e6d1e3df26064eff.pdf (ipk74.ru)</a>
2	Становление цивилизации людей	Беседа	1	Сентябрь	<a href="#">497c7c4b915b366a.pdf (ipk74.ru)</a>
3	Зависимость человечества от природы и влияние его на нашу планету	Семинар	1	Сентябрь	<a href="#">c6839c01f3bff18645e905cd2495a2.pdf (ipk74.ru)</a>
4	Экологический след	Игровая	1	Сентябрь	
5	Экологические акции		1	Октябрь	
6	Экологические традиции и обычаи народов Урала		1	Октябрь	
7	Народная экологическая мудрость		1	Октябрь	
8	Правило экологической пирамиды	Игровая	1	Октябрь	



9	Ограниченность ресурсов среды		1	Ноябрь	
10	Человек – часть природы	Игровая	1	Ноябрь	
Экология городской среды - 24					
10	Экологическое равновесие на урбанизированных территориях		1	Ноябрь	<a href="#">0d8d0261ed5272bd821c318b73a6eff.pdf (ipk74.ru)</a>
11	Взаимоотношения человека и природы		1	Декабрь	<a href="#">6e6d1e3df26064497c7c4b915b366a.pdf (ipk74.ru)</a>
12	Уроки прошлого и настоящего		1	Декабрь	<a href="#">c6839c01f3bff18645e905cd2495a2.pdf (ipk74.ru)</a>
13	Сельскохозяйственная деятельность человека		1	Декабрь	
14	Полезные ископаемые	Пятиминутное эссе	1	Декабрь	
15	Масштабы опасности		1	Январь	
16	Наиболее известные экологические катастрофы		1	Январь	
17	Великий смог 5 декабря 1952 года		1	Январь	
18	Чернобыльская катастрофа 26 апреля 1986 года		1	Январь	

19	Взрыв нефтяной платформы Deepwater Horizon в Мексиканском заливе 20 апреля 2010 года	Беседа о просмотре ному идео	1	Февраль	
20	Экологическая зоркость		1	Февраль	
21	Загрязнения окружающей среды		1	Февраль	
22	Правило трех «О»	Игровая	1	Февраль	
23	Экологическая обстановка в Челябинской области через экологическую линзу		1	Март	
24	Границы в деятельности человека, дозволенные Природой!	Беседа	1	Март	
25	Акции, призванные привлечь внимание к проблеме сохранения биоразнообразия и защиты экологической безопасности		1	Март	
26	Главный всероссийский волонтерский экомарафон "360 минут"		1	Март	
27	Экологических проблемах Челябинской области		1	Апрель	
28	Состояние окружающей среды Челябинской области		1	Апрель	

29	Районы с экологической ситуацией на карте Челябинской области	Игровая	1	Апрель	
30	Проблема атмосферного воздуха		1	Апрель	
31	Проблемы поверхностных водных ресурсов		1	Май	
32	Проблемы земельных ресурсов		1	Май	
33	Радиационное загрязнение	Проекты	1	Май	
34	Экологическое равновесие на урбанизированных территориях		1	Май	
Итого за учебный год			34		

*6 класс (34 ч. за 1 год обучения)*

№ п/п	Тема занятия	Форма	Количество часов	Дата проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Экология городской среды – 6 ч.					
1	Районирование территории Челябинской области по остроте экологической ситуации		1	Сентябрь	<a href="#">0d8d0261ed52782bd821c318b73a aeff.pdf</a>
2	Признаками относительно удовлетворительной ситуации		1	Сентябрь	<a href="#">(ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e</a>

3	Признаками напряженной экологической ситуации		1	Сентябрь	<a href="#">497c7c4b915b36c6a.pdf</a> <a href="#">(ipk74.ru)</a>
4	Признаками критической экологической ситуации		1	Сентябрь	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495</a>
5	Признаками кризисной ситуации для нашей области		1	Октябрь	<a href="#">ba2.pdf</a> <a href="#">(ipk74.ru)</a>
6	Факторы, влияющие на экологическое состояние среды в Челябинской области	Беседа по просмотру видео	1	Октябрь	
Экология сельской среды – 28 ч.					
7	Что собой представляет экологическая опасность		1	Октябрь	<a href="#">0d8d0261ed52782bd821c318b73a</a>
8	Причины возникновения экологической опасности		1	Октябрь	<a href="#">aeff.pdf</a> <a href="#">(ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e</a>
9	Природные и антропогенные процессы, вызывающие экологические опасности		1	Ноябрь	<a href="#">497c7c4b915b36c6a.pdf</a> <a href="#">(ipk74.ru)</a>
10	Процессы, связанные с ростом выбросов парниковых газов		1	Ноябрь	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495</a> <a href="#">ba2.pdf</a>
11	Процессам, связанные с разрушением природных экосистем		1	Ноябрь	<a href="#">(ipk74.ru)</a>
12	Проблема уменьшения биологического разнообразия		1	Ноябрь	
13	Проблема накопления твердых бытовых отходов		1	Декабрь	

14	Изменения в окружающей среде: нарушение круговорота веществ, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов		1	Декабрь
15	Вторичная переработка-это важно!		1	Декабрь
16	Экологические последствия лесных пожаров	Беседа по просмотру видео	1	Январь
17	Наиболее уязвимые породы деревьев при пожаре		1	Январь
18	Опасные отходы-скрытая угроза		1	Январь
19	Экологические опасности		1	Февраль
20	Составление информационных материалов об экологических опасностях		1	Февраль
21	Всемирный фонд дикой природы (WWF)		1	Февраль
22	Конкурс «Вредных экосоветов»	Игровая форма	1	Февраль
23	Оценка экологических опасностей различных территорий		1	Март
24	Соответствие хозяйственной и иной деятельности человека экологическим требованиям		1	Март
25	Экологическая экспертиза		1	Март

26	Цель и задачи экспертной оценки	Лекция	1	Март	
27	Результат экологической экспертизы		1	Апрель	
28	Этапы экологической оценки	Проект	1	Апрель	
29	ШАГ 1. Определение возможных воздействий		1	Апрель	
30	ШАГ 2. Изучение природных условий		1	Апрель	
31	ШАГ 3. Ознакомление с соответствующими стандартами, нормами и правилами		1	Май	
32	ШАГ 4. Предсказание воздействий		1	Май	
33	ШАГ 5. Оценка значимости воздействий		1	Май	
34	ШАГ 6. Выработка мер по смягчению воздействий	Решение кейсов	1	Май	
Итого за учебный год			34		